

令和8年度 学校評価(保護者)1回目 7月実施

回答率 66%

No.	調 査 項 目	よくあてはまる	ややあてはまる	計	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	点数	R7 (参考)
1	学校は、教育方針(学校教育目標等)に沿った教育活動を展開している。	45.3%	52.1%	97.4%	2.6%	0.0%	3.43	
2	学校は、「花園小学校が好きだ」といえる児童の育成に努めている。	38.9%	56.7%	95.7%	4.1%	0.2%	3.34	(84.1%)
3	学校は、進んであいさつのできる児童の育成に努めている。	46.2%	47.1%	93.2%	6.3%	0.4%	3.39	(69.4%)
4	学校は、規律ある生活指導(言葉遣い、返事、名札、靴そろえ等)を適切に行っている。	41.4%	51.2%	92.6%	7.4%	0.0%	3.34	
5	学校は、便り・ホームページ・まなびポケット等で、教育活動を保護者や地域の方々に公開している。	62.3%	35.8%	98.0%	1.7%	0.2%	3.60	95.1%
6	学校は、施設・設備を整備し、児童の安全や健康に配慮している。	47.5%	48.8%	96.3%	3.7%	0.0%	3.44	94.9%
7	学校は、校舎内外をきれいに清掃し、気持ちのよい環境を整えている。	46.4%	46.4%	92.8%	6.5%	0.7%	3.39	86.2%
8	学校は、児童に学力がしっかり身に付くように指導している。	36.4%	55.5%	92.0%	7.6%	0.4%	3.28	84.7%
9	学校は、わかりやすい授業を行っている。	38.6%	54.9%	93.5%	6.3%	0.2%	3.32	(85.8%)
10	学校は、児童が意欲的に授業に参加できるよう適切に指導している。	37.3%	55.3%	92.6%	6.8%	0.7%	3.29	(84.3%)
11	学校は、夢や目標に向かって努力する児童を育てている。	32.4%	58.4%	90.8%	8.8%	0.4%	3.23	82.3%
12	学校は、児童に思いやりやさしさの心が育つように指導している。	38.1%	56.0%	94.1%	5.4%	0.4%	3.32	82.8%
13	学校は、児童の間違った行動に対して適切に指導している。	41.9%	50.9%	92.8%	6.6%	0.7%	3.34	84.6%
14	学校は、いじめの防止や早期発見に努め、適切に対応している。	37.8%	54.7%	92.5%	6.8%	0.7%	3.30	67.2%
15	学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	53.9%	42.1%	96.1%	3.5%	0.4%	3.50	88.9%
16	学校は、児童の体力増進に努めている。	36.8%	54.7%	91.5%	8.1%	0.4%	3.28	84.3%
17	学校は、おいしく安全な給食を提供している。	71.4%	27.8%	99.1%	0.9%	0.0%	3.70	94.2%

肯定的な評価が95%以上の項目:ピンク 下位5項目:緑色

【学校運営全体に対する意見】

てんかん等でいつもお世話になっており、ありがとうございます。
相談に乗っていただきありがとうございました。おかげさまで楽しい学校生活が送れています。
このアンケートが実際には保護者としてわからないことばかりなので意味がないと思います。
下校時、たまにでいいので見回りをして欲しい。
清掃の時間を毎日に戻してほしい
ランドセル、水筒だけでもかなり重いので、タブレットの持ち帰りは自己(家庭)の判断、または、決まった曜日のみにしていただきたいので、是非ご検討頂けますと幸いです。(特に月曜日は重いので、週末は学校に置いて帰れるよう、希望いたします)
子供と給食の話もよくするので、給食の写真をたまに載せていただけると、会話がもっと弾むと思いました。担任の先生に気になることを連絡すると、すぐ対応していただき、親子共々安心して過ごすことができました。2学期もどうぞ、よろしくお願い致します。
宿題をしっかりあとでやらせてほしいです。親が言ってもやらないため。宜しくお願い致します🙏
新任の先生に対してのサポートについてどのようにサポートしているのかわからないので、心配に感じることもある。
困ったことがあって連絡すると、お忙しい中にも関わらずすぐに対応してくださり、ありがとうございます。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。
先生方や友達に恵まれて、毎日楽しく学校生活を送れているようで感謝しております。親に似て、あまり勉強が得意ではない娘ですが、少しずつわかることやできることが増えてきていることを感じています。無事に1学期を健康に過ごせたことを感謝しております。
いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
いつも子どもたちへの丁寧な対応をしていただきありがとうございます。 できれば、感染症が複数人で発生した場合、詳細ではなくて良いので、【何学年で〇〇感染症の児童が複数名出ています】などは情報を流して欲しいです。 どんな感染症がいつから出ているかを知ること、保護者も対策したり、早期に発見対応が可能になります。小児科でもその情報により診断がスムーズになることがあります。

運動会の運営を抜本的に見直していただいた方がよろしいかと思います。昨年も同じようなことを指摘させていただきましたが、今年とくに気になったことを以下に書かせていただきます。

①全体的な内容について

まず何を目的としているのかがわかりません。仮に、子どもの自己肯定感の育成や達成感を味わわせてあげることを目的とするのであれば、もっとひとつひとつの種目の内容を精査し、活躍の場を確保し、丁寧にやるべきです。

徒競走でいえば、前の組がゴールしてないにもかかわらず次の組が機械的にスタートしている状況、フライングなどしても黙認、走るのが苦手でも一生懸命にゴールした子どもに教員が声をかける間もなく次の組がスタート。逆に得意な子どものためのゴールテープすらない。まるでベルトコンベアの流れ作業を見ているようで、一生懸命走る子どもたちが哀れでした。

何の育成を目的としているのか全く理解できない内容でした。

他の種目も同様に、学年種目などは一人ひとりが活躍できる場はごく一瞬。時期的に仕方ないのかもしれませんが、どれも練習のいらない内容ばかりでクラスの一体感を感じられる種目内容でもない。運動会というよりは、即席のレクのようなものばかりで、これも何を目的としているのか不明です。

練習時間を確保できない中で運営していくことが大変なのはわかります。ただ、もう少し目的を明確にして、ひとつひとつの種目を丁寧にやったらいかがでしょうか？

もしそれが難しいのであれば、そもそもの開催時期をずらしたらいかがでしょうか？学校の行事の都合があるのは理解できますが、雑な内容になってしまうことと比べれば、秋開催など十分に時間がとれる時期にしたほうが学校にかかわる全員にとってよいかと思います。

②セキュリティについて

おそらく教職員間やPTAの間で見回りをしていたと思いますが、校内のセキュリティ対策は大丈夫なのでしょう？ と、いうのも運動会の最中、特別支援学級のベランダ入口が空いており、教室内に複数名の中学生が入り込んで遊んでいるのを見かけました。私が見る限りでは、室内にいるのは子どもだけであり、とくに教職員のような大人はいませんでした。これについては学校は承知のうえなのでしょう？

仮にそうだとしたら、他の教室やトイレなどのセキュリティは大丈夫なのでしょう？

もし承知の上ではないのだとしたら、私は大問題だと思います。

教室にあるお弁当にイタズラされたかもしれない。トイレに何かイタズラされたかもしれない。

田舎の学校であり他に比べて安全な地域ではあるかもしれませんが、こういうところはどうか万全の対策をしていただきたいと思います。

③児童の対応(指導)について

先生方は大勢いたにもかかわらず、子どもたちに目がいき届いていない印象でした。

具体的には競技外の待機中などにおいてです。バックネット側で観覧してた際に入場準備で子どもたちが整列していたのですが、とても指導がいき届いたものとは見えませんでした。

いつまでも並ばずにフラフラしている子、おしゃべりが止まらない子、ちょっかいを出して小競り合いを起こす子、1番の問題はそれに気づいているにも関わらず注意をしない若手の先生。

ベテランの先生は幾度か注意していましたが、若い先生方は皆見て見ぬふり。とても心配になりました。

保護者は競技中の様子だけでなく、全体の雰囲気も気にして見えています。

パフォーマンスでもいいので、教職員の皆さんももう少し「見られてる」という意識を持って指導にあたったほうがよろしいかと思います。

④その他

日程についてお弁当なしで下校はできないのでしょうか？お昼を挟んであえて5時間扱いにしているのかもしれませんが、閉会式まで午前内で終わるのであればそのまま下校させてもらった方がお弁当の用意や迎えといった保護者の負担は少ないと思います。

最後に、

このようなことをいうのも大変恐縮ではあるのですが、運動会については全体として正直「なるべく【先生の】負担のないように、とりあえずやっとなだけやっとな行事」という印象を持ちました。また、この状況に「おかしい」と言える先生がいないことも組織として問題があると見えます。子どものこと、保護者のこと、地域のこと、すべてを考慮することは難しいかと思いますが、伝統ある運動会、せめてもう少し誰が見ても楽しかったと思える行事にしていいただければと思います。

運動会の徒競走が流れ作業のように感じた。昨年も感じましたが…

人数が多く大変だと思いますが、せめてゴールするまでは次の走者のスタートを待つくらいの余裕はほしいと思います。

日頃より、子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。いつも大変お世話になっており、感謝しております。

一点、最近少し気になっていることがあります。登下校中に髪色が目立つ子を見かけることがありました。時代の変化とともに考え方もさまざまだと思いますが、学校として髪色についてどのようなお考えをお持ちなのか、差し支えなければお聞かせいただけますと幸いです。

人数が多いので児童1人1人に寄り添うのは難しいのかもしれませんが、転校したばかりの時には配慮をしていただけると助かります。例えば、学校での様子を連絡帳に記入していただいたり、宿題のやり方や学校での生活など学校によって異なることも多い為しっかりと教えて欲しいです。

自宅確認時に、自宅写真をTeamsにアップするのはいかがなものでしょうか。担任の先生しか見られないならともかく、クラスメートとはいえ第三者に自宅外観を公開することは今の時代に則していないと考えます。また、自宅の玄関や門柱等に貼る学年が書かれた紙についても同様に、防犯上不適切と考えます。ご検討ください。
花園小学生に通えていることを幸せに感じています。担任の先生や友達に恵まれて、毎日楽しく生活できていることに、感謝しております。
担任の先生は優しく好きなようなので、楽しく通えて良かったです。
まなびポケットで、チラシ等の連絡は、まとめていただきたい。 緊急の連絡ではないのに、昼間にまなびポケットからの連絡が多すぎると思います。
夏のプール授業のあり方について、全国的に学校プールを廃止し民間に委託する流れが進んでいる中で、花園小学校においては近くに民営のプールがない、児童数が多い等様々な難しい課題はあると思うが、例年の猛暑や梅雨の時期を考えるとほとんど水泳の授業が行われないという事が子供にとって、学ぶべき水泳の力をつけられないのではないかと、と危惧している。スイミングを習っている生徒も多いが、すべての家庭で習えるわけではなく、義務教育の中で命を守るための最低限の泳力を身につけてほしいという思いが多く保護者の思いではないかと感じる。民間の屋内温水プール施設を活用できれば、天候や気温に左右されない、熱中症のリスクの軽減につながる、水温や施設環境が管理されており安全性が高い、専門スタッフによる指導支援が期待できる、等のメリットが考えられ、実際に近隣自治体(深谷市内の学校も)でも学校プールの維持管理費や老朽化対策、猛暑対策の観点から民間施設を利用している学校が増えている。費用や移動手段など難しい課題がある事は承知しているが、子供たちが安全で、充実した水泳学習に取り組める環境作りのために、何か解決策がないか一つの選択肢として検討して頂きたい。
地毛ではないであろう子が派手な色の髪色をしている。運動会時の駐車場利用に不便を感じる。
エアコンの設置など環境を整えていただいているのでありがたいです。 最近、近所でも不審者情報を聞くため、防犯面などでまた指導や環境整備をお願いしたいと思います。よろしくお願いします。
いつも、お世話になります。土曜日授業の際に月曜日振替について。 月曜日は、県、市の施設が休館日が多く学校が休みになった際に、子供と出掛ける場所が限られてしまい、困っています。図書館や、ふっかパークや、こども自然動物園、川の博物館、ぐんまこどもの国など。 可能であれば、月曜日振替を金曜日に振替で検討していただきたく思います。 金曜日振替になると、月曜日休館の施設の利用ができ、また連休となるため、家族での予定が立てやすくなります。共働き世帯(個人的な意見)ですと、月曜の休みを取るより、金曜の方が休みが取りやすいです。今後の学校運営の参考にさせていただけると幸いです。
もうちょっと学校内をキレイに掃除してほしい。
毎朝、警察官の方や交通指導員さんが横断歩道を渡らせてくれる時におはようございますと児童に声を掛けてくれるが、ほとんどの子が挨拶を返さない。旗振り当番の時も同様。毎朝安全に登校できているのはこの方々のお陰であり、当たり前のお事ではないのでおはようございますやありがとうございますの挨拶は出来るようにした方が良くと思います。
近隣の小学校では学校全体でスクリーンで見たようです。子ども達の夢学校全体でそういった行動もしてほしいと感じました。 また運動会につきましては観客席が遠すぎて全然わからない、見えない。種目が少なく音楽等もない。やらされている運動会って感じがしました。一度変わってしまうととに戻す事は難しいかと思いますが…子どもたちの運動会です。宜しくお願いいたします。
先生、生徒、親が、評価を気にしすぎず、お互い尊敬をもって、形にこだわらず学校生活を進めていけると良いですね。先生方も頑張りすぎないでください。
その日持ち帰る物の声かけを帰りの会の時や個別で子どもにしてほしいです。 全て確認するのは難しいと承知していますので1～100まで全てやってくださいとは言えませんが帰りの会などでクラス全体に今日は〇〇持って帰ってね、や児童が教室を出たあとの水筒やプールバックの置き忘れがないか、月曜セットの置き忘れがないかなどの確認をお願いしたいです。
担任を1ヶ月で交代すると、良し悪しの差を少し感じました。子どもにとっては良かったように思います。

チーム担任制が始まったが、保護者説明なく始まり混乱しています 単元の途中で先生が代わるということで、漢字や計算ドリルの進め方も異なり、きちんと授業が行われ、子どもが理解しているのか？のところもありました。計算ドリルや漢字ドリルがされていないのに、テストが行われていた単元もあったようです。また、チーム担任制により、担任が代わるたびに宿題の出し方も違う、授業の進め方も違うと、子どもが混乱し、学校に行きたくないと言うことも度々ありました。子どもは対応に苦労していました。今後も続くようであれば、チーム担任制の趣旨等、説明会を開催して欲しいです。来年度は学級担任制に戻して欲しいです
宿題を親が言ってもやらないのは、学校の時間にやらせてほしい。ちゃんとつたえてます。けど、先生もやらないといけないことを言ってほしい。厳しく言ってほしい。
これから先もチーム担当制でやるのかを保護者に採決を取った方がよい。
①他校ですが、給食の量がとても少ない写真を目にすることがあります。当校においてどのような給食(量)を食べているのか保護者が分かるように給食の写真を見れるようにしてほしいです。
朝、旗振りで挨拶をしても、挨拶を返してくれない子が、多いです。なぜ、挨拶をするのか、挨拶が大事なのかを今一度指導して頂きたいと思います。 その他、自転車に乗る際に、ヘルメットを被らない子供達を見掛けます。小前田北公園周辺。家庭での声掛けのお願いや、学校からの注意をお願いします。
今年度より4年生以上でチーム担任制が導入となりましたが、事前説明は無かったように思います。昨年度の懇談会も全て出席していましたが、説明も全くなく始業式当日に親子ともにチーム担任制の話を知り、大変驚いたとともに、大変不安でした。 全く知らない、分からないまま新学期がスタートするのは避けていただきたかったです。子供がなによりも不安で訳が分からないまま4年生がスタートしました。 既にスタートしてからの保護者会となりましたが、チーム担任制の利点や運営方法についての説明はありましたが、何故チーム担任制を採用するに至ったのか？どのような経緯があったのか？の説明は全くありませんでした。 また、このチーム担任制をどのタイミングで評価し、今後も続けるのか？期間限定なのか？の説明もありませんでした。 先生方を取り巻く労働環境の問題などがあるのも承知していますし、チーム担任制にする事で様々な問題軽減が図れるのであれば「やってみよう！」「子供や保護者側も意識改革をして変わっていこう」という姿勢も持てますが、あまりにも事前説明、事前準備がなかったのではないかと保護者視点では感じてしまいます。 一学期過ぎてみて、子供としての意見は、せっかく先生の事が知れて慣れてきたタイミングで先生が変わってしまうので、前の制度の方がいい。先生とずっと仲良くなりたいのに変わってしまう。忙しい。というのが本音のようです。
PTAの運営について考えて欲しいです。できれば児童1人につき1回ではなく、各家庭で最大2回まで等もう少し保護者の負担を減らしていただきたいと思います。もしくはPTA自体を無くしていく方向にはできないのでしょうか。ご検討の程よろしくお願いいたします。
学年全体で下校班を組んでいることで行われている学年での帰りの会があると認識しております。しかし、4年生は違う階に教室があるから集まりに差があり時間がかかっている様子が見受けられます。先生方はすでにご尽力とのことと存じますが、帰りの会の歩調を合わせ、速やかに下校できると普段からの時間の使い方への意識が高まるかと思えます。
担任交代制は正直、先生の顔と名前が一致しません。兄弟がいる家庭はさらに混乱すると思います。 先生によって対応や、やり方が違うと思うので困惑している児童も中には居るのかなと思いました。 1年間同じ先生の方が先生と子供達の信頼関係もしっかり出来ているな、と今まで我が子を見てきてそう感じました。今後とも見守り、ご指導よろしくお願いいたします。
掃除の時間を毎日に戻してほしい
親身に相談にのっていただき感謝しております。
外にいるうさぎが心配です。猛暑や不審者の対策、強化をお願いします。大切な命守ってあげてください。
下校時刻表が例年よりも配信がギリギリになっていますので、もう少し早めに配信くださると助かります。 体操服の名札を他校(深小)のように小さくする又は名前のみで学年&組の数字を無しになると良いです。(近隣で数字のワッペンの販売がないため)
もうちょっと学校内をキレイに掃除してほしい
環境面に対しては、エアコンの設置など環境に合わせて対応して下さりありがたいです。防犯面で今後もご指導、環境調整をしていただければと思います。よろしくお願いします。
6年生になっても担任制だとすごく悲しいな、と感じます。

ローテーションで担任の先生が変わるメリットもあるのだと思いますが時間かけて先生に慣れていく子供達もいるので担任になる期間が長い先生と短い先生との差が出てくるのでローテーションする期間が偏らない様にしたいです。
いつも大変お世話になります。ご指導ありがとうございます。 お休みの先生の時、他の先生が授業を進めたり、算数等グループごとに分かれてわかりやすく説明して下さったりする先生もいるようで、職員で手厚くカバーしようとしていることは感じます。 娘は勉強をわかりやすく教えてくれる先生がいい！とよく話してくれています。子どもたちが楽しくわかりやすく学ぶためには、先生方のお力がどうしても必要なのだと強く感じております。 大変だとは思いますが、引き続き、先生方で勉強が楽しいと思えるような授業やご指導をお願いしたいです。 2学期以降もよろしくお願いします。
チーム制に対して、周りから不満の声が多数な為、どのくらいの方々が賛成、又は、反対な意見をもっているのか、アンケート結果もまなびポケットで配信してほしいです。
チーム担任制につきまして 懇談会後、その時の担任の先生に、何かあった時に相談できる先生について伺いましたが曖昧な回答となりました。保護者間で話している時も、あいまいさを感じたり、なるべく相談は見送ることになるよね、という声も聞きました。私自身、一学期は特に何事もなく過ごしましたが何かあった時どうしようという気持ちは持ったままです。相談窓口は明確にいただけると助かります。 車の送迎ルートにつきまして 学校周辺の安全確保ありがとうございます。 現在、北側を西方向に出るという事になっていますが、ご存知の通りその先の高架下の部分は複雑なつくりとなっています。特に、学校から向かった先で右折する場合はミラーもなく右側からの車の有無が全くわからない為、とても危険かと思います。 ミラーの設置等の申請等されているかとは思いますが、そのあたりのアナウンスもいただけますと幸いです。 まなびポケットにつきまして 便利ではあるかと思いますが、やや見にくく、使いにくさを感じています。 過去どれを見逃したのかもわからなかったり、見返そうと思った時にどのカテゴリーかわかりにくかったり等、改善していただけたら使いやすく、見落としも減るかと思います。
いつも丁寧なご指導ありがとうございます。 始業式の突然のチーム担任には衝撃が走りました。チーム担任が良くないということではなく、反対ということではありません。ただ、大きな改革だったので前年度の最後の授業参観等で説明や保護者への意見を求める場が欲しかったです。 運動会については時間が難しいのかもしれませんが、表現が欲しいです。せめて高学年だけでも。経験させることを目的として行なっていただきたいです。
連絡帳の配信をしてほしいです。
自らやりたくなる宿題を出してほしい
担任の先生が定期的に変わることで、定期的に新鮮な雰囲気があるように子どもを通して感じています。メリハリがあって良いと思います。
いつもありがとうございます。チーム担任制を導入するメリットはあると思いますが、反面、担任との関係は希薄だと娘の会話から感じます。娘は毎日楽しく学校生活を送っています。これも先生方のおかげです。今後もよろしくお願いします。
担任交代制は正直、先生の顔と名前が一致しません。兄弟がいる家庭はさらに混乱すると思います。 先生によって対応や、やり方が違うと思うので困惑している児童も中には居るのかなと思いました。 1年間同じ先生の方が先生と子供達の信頼関係もしっかり出来ているな、と今まで我が子を見てきてそう感じました。 6年生は最後の小学生生活なので急に交代制になってしまい、少し残念だなと思いました。 今後とも見守り、ご指導よろしくお願いします。
隣のクラスの子と話したいことがあっても廊下で話したりするのがダメなのはなぜですか？ なので、トイレで話すしかない。その方が逆に閉鎖的な場所だし集まるもなど。 花中は9年間一緒に休み時間ぐらいいいかなと思います。 全員が外で活発に遊ぶタイプではないしお部屋で過ごす組もいると思うし廊下ぐらいいいのでは

転校したばかりなので、連絡帳で子どもの様子を教えていただき、とても安心しました。ありがとうございます。人数が多い為1人1人に向き合う時間はないと思いますが、先生だからこそ気づけた子ども達のことを時々教えていただけると、親自身も子どもと向き合うきっかけになるのでこれからもよろしくお願いします。
四年生以上の運営を中学校のようなスタイルで教科ごとに先生を固定し、担任は年間通して同じ先生が関わるような形では難しいでしょうか？先生一人一人が学年全員の成績を付けるのも先生のご負担が大きいに感じたのと、保護者としても以前に比べ、どの先生にご相談すべきか、なかなか先生方へご相談しづらいと感じる事もありました。
チーム担任制に最初は不安がありましたが、色んな先生に教えてもらうことで、あの先生はこうだよとか、この先生はこうだよとか、前より学校の話をしてくれる気がします。
チーム担任制にさせていただき、色々な先生と関わりを持つことができました。
決定事項はなるべく早く伝えてほしいです。
チーム担任制が始まったが、保護者説明なく始まり混乱しています 単元の途中で先生が代わるということで、漢字や計算ドリルの進め方も異なり、きちんと授業が行われ、子どもが理解しているのか？の点もありました。また、チーム担任制なのに、学級通信を出される先生と出されない先生がおり、子どもも対応に苦労していました。今後続くようであれば、チーム担任制の趣旨等、説明会を開催して欲しいです。来年度は学級担任制に戻して欲しいです
子供に関わって下さる先生が数ヶ月かけて徐々に理解していただいても、次の学年になるとガラリと変わってしまうのがとても悲しいです。なので、来年も同じ担任や補助の先生を希望したいです。 4年生になると担任が変わってくるそうですが、今の4年担当の先生方も来年には生徒と一緒に5年になると良いのかなあと感じたりします。
保護者が休まなければならない引き渡し訓練の日程はもっと早い段階で教えてほしい。
・登下校時に信号と横断歩道のない交差点を通るため下校時だけでも見守りをするか横断歩道の設置を依頼してほしい。（止まれの標識はありますがほとんどのドライバーは止まりませんので下校時のお迎えがまだ必要な状況です。） ・下校時車で迎えの際もう少し早く帰してほしいです。（下校後予定がある時に車で迎えに行くことが殆どです。学童の子から順に出る等ルールがあるのは理解できますが、もう少しご配慮いただくと助かります。）
担任が交代制の場合、個人面談など指名もしづらく相談しにくいです。
授業中うるさくしている生徒に対して注意をしない、改善していないので授業がわからないと言う事があります。改善して欲しいです。
台風で中止になったフリー参観を平日でも、各クラスごとできる日でもなんでもいいのでやってほしい。
雨の日、砂利の部分に凹凸があり、大きな水溜りができているので平らにならして頂きたいです。
朝の送迎についてはこれまでも複数回、案内されているものの、ルールが守られていないと感じる場面に時折、遭遇します。以前に比べると、一方通行での退出については守られるようになってきていると感じます。しかし、ウサギ小屋入口付近のフェンス周辺や、体育館側フェンス付近で、いわゆる“ドライブスルー”のように車を一時停止し、生徒を降ろしている保護者の方がいます。その結果、駐車スペースの枠内に停めていた車が出られなくなることがあります。安全な動線を確保するためにも、まずは一旦、駐車スペースの枠内に車を停めてから生徒を降ろす形が望ましいのではないのでしょうか。 一方で、保護者の方が車を降り、生徒と一緒にウサギ小屋付近まで送っている姿も見られます。このように、周囲の状況に配慮しながら送迎されている様子は良いことだと感じています。